

# 人文地理与城乡规划专业人才培养方案

学科门类：理学

专业代码：070503

## 一、专业简介和办学定位

人文地理与城乡规划专业源于 1983 年创办的自然资源专业、1999 年开设的资源环境与城乡规划管理专业，现有教师 17 人，其中教授 3 人，具有博士学位教师 15 人，近年来共承担完成研究课题 60 余项，其中国家自然科学基金 20 项，发表 SCI 收录论文 30 多篇。现有人文地理与城乡规划实验室、土地科学研究中心等平台，并建有 15 处长期合作校外实习基地。

我校人文地理与城乡规划专业已形成城乡规划、土地评估与利用、国土空间规划等专业特色鲜明方向，体现了“厚基础、宽口径、复合型”人才培养宗旨，主要培养具备人文地理学基本理论、知识和技能，具有创新意识和实践能力，接受严格科学思维训练和良好专业技能训练，立足于城乡规划与土地规划、管理，培养从事城乡规划、国土空间规划、土地利用等方面的研究、教学、技术开发、实践应用的高素质复合型专业人才。

本专业适应新形势下国家、社会 and 行业对地理学应用型人才需求，围绕教书育人主线，坚持“厚基础、强实践”办学方针，不断进行内涵建设、提升办学水平、提高人才培养质量，努力培养实践型、创新型的人文地理与城乡规划应用型人才。

## 二、培养目标

**培养目标 1：基础知识。**掌握高等数学、线性代数、概率统计、大学物理、人文地理学、经济地理学、自然地理学、地图学、地理信息系统原理等地理学基础理论和专业知识，掌握中国地理、地质地貌学等课程在未来研究或应用中必需掌握的背景知识；能够掌握计量地理学、地统计学等科学计算方法，并能掌握遥感原理、规划 CAD 等课程理论，熟练使用 Arcgis、AucoCAD 等行业软件进行专业图件编辑处理、数据统计分析；

**培养目标 2：专业技能。**掌握区域分析与区域规划、城市规划原理、城市总体规划等城乡规划，或者掌握土地资源评价、国土空间规划、土地管理学、土地经济学、土地利用规划等国土资源利用与规划，及旅游地理与旅游规划、社会文化地理学理论和技术方法；

**培养目标 3：职业道德。**具备良好的科学素养、健全的人格、强烈的社会责任感，及职业道德。在从事人文地理与城乡规划相关研究、技术研发和服务、管理等岗位时，能够从专业知识技能、法律法规、职业道德等角度综合分析开展相关工作；

**培养目标 4：团队意识。**具备沟通协调能力和合理的逻辑常识，能够融入团队进行工作并发挥骨干作用，并能够与同事、领导、合作单位、社会公众进行有效沟通协调；

**培养目标 5：学习能力。**通过专业学习，及各类型竞赛、实践课程锻炼，具备实践能力和创新意识，在具体工作中应用体现；具备终身学习的能力、开阔的国际视野、行业发展敏感性，能够不断学习行业技术发展动态，并结合应用于科研、管理、技术服务等工作中。

### 三、毕业要求

#### (一) 毕业要求

**要求 1：思想品德。**具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

**要求 2：专业知识。**掌握人文地理学、经济地理学、自然地理学、地理信息系统原理等地理学系统基础知识和专业知识，掌握计量地理学、遥感数字图像处理、规划 CAD 等课程技术方法，掌握区域分析与区域规划、城市规划、土地资源评价、国土空间规划、不动产估价等专业理论知识，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

**要求 3：实践能力。**通过独立实践和课内实践等学习，具备较强的实验和实践能力。能够使用现代人文地理与城乡规划相关的设备，以及 Arcgis、AutoCAD 等制图和分析软件，具有在实践中发现、认识和解决问题的能力。

**要求 4：科学思维。**具备正确、严谨的逻辑思维能力，特别是在结合专业知识、技能解决城乡规划、土地资源评价、土地利用规划等具体问题过程中，保持逻辑的严谨与可靠性；具备批判性思维，对问题的假设、方法、结论、效果、适用性等具有判断能力，能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。

**要求 5：综合创新。**具有专业综合能力，可以通过基础知识、专业技能、理论与应用课程知识的学习，构建完整的专业知识体系，能够解决专业相关实际问题。解决问题过程中具有创新能力。能够对本学科以及交叉学科领域问题进行综合分析和研究，构建和表达科学的解决方案。

**要求 6：信息检索。**具有本专业信息获取与专业数据分析的能力，具有应用信息技术解决本专业实际问题的能力。

**要求 7：沟通交流。**具有良好的沟通表达能力，文字方面具有撰写课程报告、研究报告或研究论文的能力，表达方面，能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通，传播相关专业知识。

**要求 8：团队协作。**具有良好的团队合作能力。通过实践课程、竞赛、各类活动锻炼，能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极甚至骨干作用。

**要求 9：国际视野。**具有国际视野和国际交流能力。关注资源可持续利用等全球性问题，了解专业和相关国际动态，尊重世界不同文化的差异性和多样性。

**要求 10：终身学习。**具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，尤其是在专业领域适应社会和个人可持续发展。

**要求 11：安全意识。**具有安全意识，关心国家安全、生产安全、生命财产安全，同时具有环保意识和可持续发展意识。

#### (二) 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

本专业毕业要求与培养目标之间的支撑关系矩阵见下表。

毕业要求	培养目标1 (基础知识)	培养目标2 (专业技能)	培养目标3 (职业道德)	培养目标4 (团队意识)	培养目标5 (学习能力)
1. 思想品德			√	√	√
2. 专业知识	√	√	√	√	√
3. 实践能力	√	√		√	√
4. 科学思维	√	√			√
5. 综合创新	√	√	√		√
6. 信息检索	√	√	√		√
7. 沟通交流			√	√	√
8. 团队协作		√	√	√	√
9. 国际视野	√	√	√		√
10. 终身学习	√	√	√		√
11. 安全意识			√	√	√

### (三) 毕业要求及毕业要求指标点分解

本专业毕业要求指标点分解见下表。

毕业要求	毕业要求指标点
1. 思想品德。具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观	<b>指标点1.1:</b> 具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导
	<b>指标点1.2:</b> 具有正确的人生观、价值观和世界观，理解个人与社会的关系，了解中国国情，具有人文社会科学素养和社会责任感
	<b>指标点1.3:</b> 能够认识地理学、人文地理与城乡规划专业对公众安全、健康和福祉，对环境保护的社会责任在实践中自觉履行
	<b>指标点1.4:</b> 能够在专业领域实践中理解并遵守诚实、守信、公正、公平的职业道德和规范，能够在实践中自觉履行相关责任
2. 专业知识。掌握人文地理学、经济地理学、自然地理学、地理信息系统原理等地理学系统基础知识和专业知识，掌握计量地理学、遥感数字图像处理、规划CAD等课程内容专业技术方法，掌握区域分析与区域规划、城市规划、土地资源评价、国土空间规划、不动产估价等专业理论知识，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势	<b>指标点2.1:</b> 能够掌握和运用数学、物理学、自然科学等基础知识和方法，并能够应用于专业实际问题的分析中
	<b>指标点2.2:</b> 能够掌握人文地理学、经济地理学、自然地理学、地理信息系统原理等地理学系统基础知识和专业知识，并掌握计量地理学、遥感数字图像处理、规划CAD等课程内容专业技术方法
	<b>指标点2.3:</b> 能够掌握区域分析与区域规划、城市规划、土地资源评价、国土空间规划、不动产估价等专业理论知识，或能够系统掌握其中某一发展方向的专业知识
	<b>指标点2.4:</b> 能够综合运用基础知识、专业知识、专业技能去解决人文地理与城乡规划领域实际问题，并能对复杂问题从专业角度提出解决方案
3. 实践能力。通过独立实践和课内实践等学习，具备较强的实验和实践能力。能够使用人文地理与城乡规划相关的设备，以及Arcgis、AutoCAD等制图和分析软件，具有在实践中发现、认识和解决问题的	<b>指标点3.1:</b> 能够采用数学、物理学的基本方法，认识与判断人文地理学、部门地理学研究中的有关问题，并能够分析城乡规划等具体规划、评价等专业实践中的关键环节，具有使用基本方法去解决实际问题的思路
	<b>指标点3.2:</b> 能够熟练掌握Arcgis、AutoCAD等城乡规划制图和地理数据分析软件，具有在实践中发现、认识和解决问题的能力
	<b>指标点3.3:</b> 能够综合运用数学、地理学、“3S”技术手段，综合考虑各种影响因素，分析人文地理学（含部门地理）、城乡规划、国土规划等领域

能力	<p>的复杂问题，提出、优化问题的解决方案</p> <p><b>指标点3.4:</b> 能够运用专业知识，通过文献检索与阅读，分析相关研究中存在的问题，提出解决思路并获得有效结论，完成论文或报告</p>
<p><b>4. 科学思维。</b>具备正确、严谨的逻辑思维能力，特别是在结合专业知识、技能解决城乡规划、土地资源评价、土地利用规划等具体问题过程中，保持逻辑的严谨与可靠性；具备批判性思维，对问题的假设、方法、结论、效果、适用性等具有判断能力，能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解</p>	<p><b>指标点4.1:</b> 能够根据人文地理学、部门地理学中的相关理论，城乡规划中的实际需求，通过文献研究，利用理论分析等手段，给出相关复杂工程问题的解决方案</p> <p><b>指标点4.2:</b> 能够结合专业知识、技能解决城乡规划、土地资源评价、土地利用规划等具体问题过程中，保持科学思维逻辑的严谨与可靠性，并能拟定研究路线或设计实验方案</p> <p><b>指标点4.3:</b> 能够发现、辨析、质疑、评价设计人文地理学相关理论、城乡规划相关理论与实践遇到的各种数据基础、优势与劣势条件、主要问题、使用方法等内容，针对问题的各个方面表达个人见解</p> <p><b>指标点4.4:</b> 能够在人文地理与城乡规划领域发现问题、提出解决方案等环节中，综合考虑社会、文化、安全、法律、环境等制约因素</p>
<p><b>5. 综合创新。</b>具有专业综合能力，可以通过基础知识、专业技能、理论与应用课程知识的学习，构建完整的专业知识体系，能够解决专业相关实际问题。解决问题过程中具有创新能力。能够对本学科以及交叉学科领域问题进行综合分析和研究，构建和表达科学的解决方案</p>	<p><b>指标点5.1:</b> 能够完成人文地理与城乡规划领域的城乡规划、国土规划、资源开发与评价等复杂问题解决方案设计，掌握问题各环节的基本解决方法，能够根据目标导向确定合适的技术方案</p> <p><b>指标点5.2:</b> 能够深刻理解人文地理与城乡规划领域中具体规划、评价等专业问题各自的特点、特定需求，掌握数据调查、收集、分析的具体方法</p> <p><b>指标点5.3:</b> 能够完成人文地理与城乡规划领域具体规划、评价等专业问题的解决思路设计，并在方法、思路、内容等具体设计中体现创新意识</p>
<p><b>6. 信息检索。</b>具有本专业信息获取与专业数据分析的能力，具有应用信息技术解决本专业实际问题的能力</p>	<p><b>指标点6.1:</b> 能够使用人文地理与城乡规划领域相关的现代仪器设备、RS与GIS技术方法进行数据采集、分析、预测和模拟，并理解各仪器设备、技术方法局限性</p> <p><b>指标点6.2:</b> 能够合理选择并使用人文地理与城乡规划领域所需的网络平台、软硬件平台获取信息和数据，对复杂问题进行分析与设计</p>
<p><b>7. 沟通交流。</b>具有良好的沟通表达能力，文字方面具有撰写课程报告、研究报告或研究论文的能力，表达方面，能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通，传播相关专业信息</p>	<p><b>指标点7.1:</b> 能够就人文地理与城乡规划领域的城市规划、国土规划、土地评价等方向的专业问题，采用口头、文字、图、表等多种方式，准确表达观点，回应质疑，能与业界同行和社会公众进行有效的交流与沟通</p> <p><b>指标点7.2:</b> 能够追踪人文地理与城乡规划领域的城市规划、国土规划、土地评价等方向的国际发展趋势与新的研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性</p> <p><b>指标点7.3:</b> 能就人文地理与城乡规划领域城市规划、国土规划、土地评价等方向的实际问题进行良好的沟通与交流，能撰写设计方案与报告，能清晰陈述和回答问题，能够在跨文化背景下进行沟通和交流</p>
<p><b>8. 团队协作。</b>具有良好的团队合作能力。通过实践课程、竞赛、各类活动锻炼，能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极甚至骨干作用</p>	<p><b>指标点8.1:</b> 能够理解多学科背景下团队的构成以及不同成员担当的角色与职责，能与其他学科的成员有效沟通，合作共事</p> <p><b>指标点8.2:</b> 能够在团队中独立或合作开展人文地理与城乡规划领域城市规划、国土规划、土地评价等方向的系统设计等相关工作</p> <p><b>指标点8.3:</b> 能够作为团队负责人，组织、协调和指挥团队开展工作</p>
<p><b>9. 国际视野。</b>具有国际视野和 International 交流能力。关注资源可持续利用等全球性问题，了解专业和相关国际动态，尊重世界不同文化的差异性和多样性</p>	<p><b>指标点 9.1:</b> 能够有效获取和深刻理解人文地理与城乡规划领域城市规划、国土规划、土地评价等方向的国家 and 行业标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，考虑不同社会文化对解决复杂专业实际问题的影响</p> <p><b>指标点 9.2:</b> 能够分析和评价人文地理与城乡规划领域城市规划、国土规划、土地评价等方向的专业实践和解决方案对社会、文化、安全、法律、环境的影响，并理解应承担的责任</p> <p><b>指标点 9.3:</b> 能够追踪人文地理与城乡规划领域城市规划、国土规划、土地评价等方向的国际发展趋势与新的研究热点，具备国际视野</p>
<p><b>10. 终身学习。</b>具有终身学习意识和自我管理、自主学习的能力，能够通过不断学习，尤其是在专业领域适应社会和个人可持续发展</p>	<p><b>指标点 10.1:</b> 能够认识持续不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习以及自我完善的意识</p> <p><b>指标点 10.2:</b> 能根据个人或职业发展的需求理解人文地理与城乡规划领域城市规划、国土规划、土地评价等方向的技术发展趋势，具有不断学习、适应发展的能力和归纳总结、提出问题的能力</p>

11. 安全意识。具有安全意识，关心国家安全、生产安全、生命财产安全，同时具有环保意识和可持续发展意识	<b>指标点 11.1:</b> 具有国家安全、生产安全、生命与财产安全等安全意识，并具有在人文地理与城乡规划领域城市规划、国土规划、土地评价等方面有关的粮食安全、数据安全等意识
	<b>指标点 11.2:</b> 具有环保常识和环保意识，能够在城乡规划、国土规划、土地评价等具体数据调查和问题解决时，考虑对生物与自然环境、人居环境的保护
	<b>指标点 11.3:</b> 具有可持续发展意识，能够在专业问题解决时，具有公平、可持续性、人与自然协调共生意识。

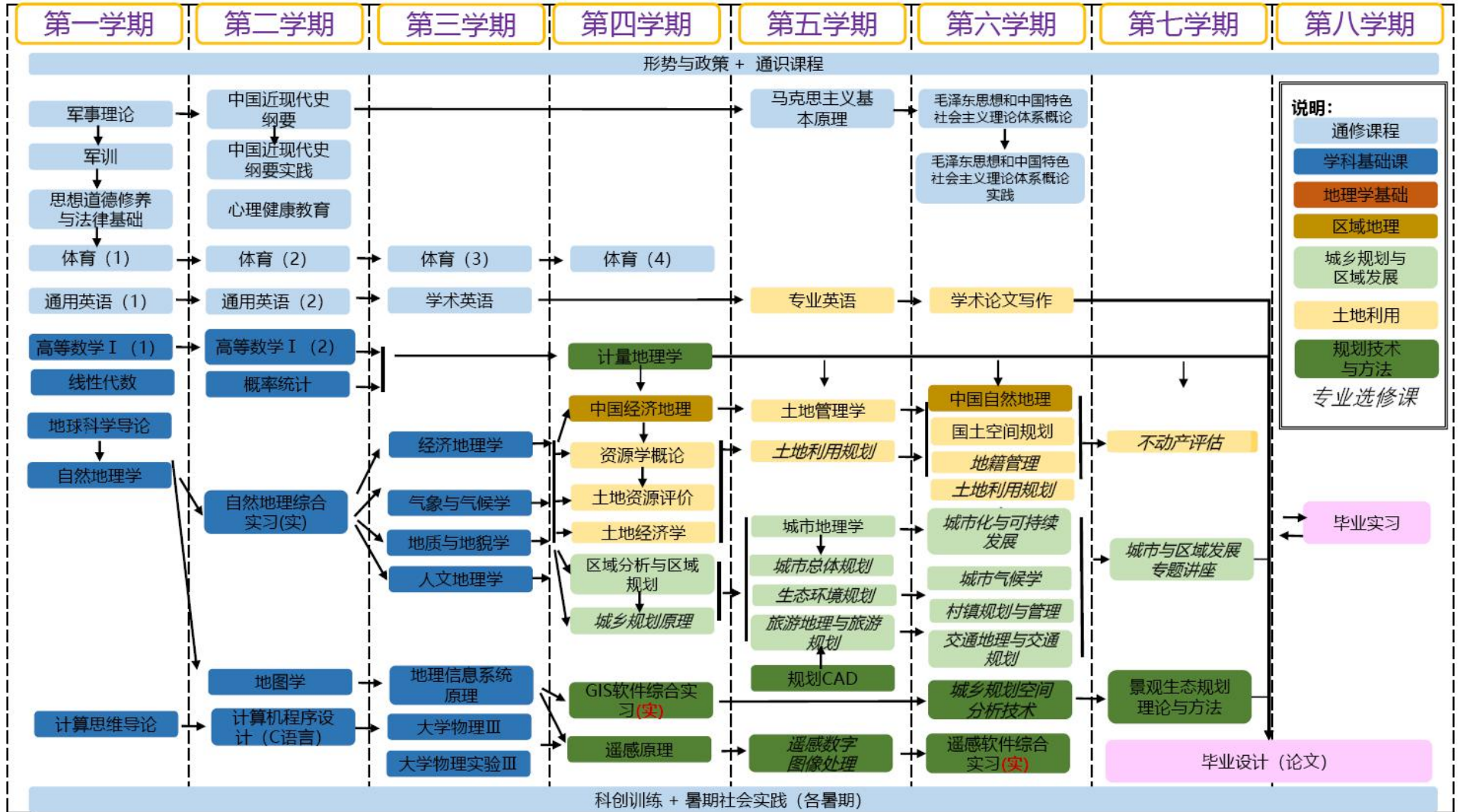
(四) 课程与毕业要求的支撑关系矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9	毕业要求 10	毕业要求 11	
通修 通识 类	形势与政策	√			√					√			
	军事理论	√		√				√	√				
	思想道德修养与法律基础	√									√	√	
	中国近现代史纲要	√			√						√	√	
	马克思主义基本原理	√			√						√	√	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√			√						√	√	
	职业生涯规划（混合）			√	√						√	√	
	就业指导（混合）			√	√						√	√	
	创新创业基础			√		√			√			√	
	体育（1）								√			√	
	体育（2）								√			√	
	体育（3）								√			√	
	体育（4）								√				
	计算思维导论（混合）			√	√		√						
	计算机程序设计（C语言）			√	√		√						
	心理健康教育	√							√				√
	通用英语（1）						√	√		√			
	通用英语（2）						√	√		√			
	学术英语（1）					√	√	√		√			
	高等数学 I（1）		√		√								
	高等数学 I（2）		√		√								
	线性代数		√		√								
	概率统计		√		√								

	大学物理III		√	√	√							
	大学物理实验III		√	√	√							
通识课程	核心	√	√			√	√	√		√	√	√
	拓展	√	√			√	√	√		√	√	√
学科基础类	地球科学导论		√		√					√		
	自然地理学（混合）		√	√	√							
	地图学		√	√	√							
	人文地理学		√	√	√							
	地质与地貌学（混合）		√	√	√							
	气象与气候学		√	√	√							
	经济地理学		√	√	√							
	区域分析方法		√	√	√							
	遥感概论（混合）		√	√	√							
	地理信息系统原理（混合）		√	√	√							
专业主干类	资源学概论（混合）		√	√	√							
	区域分析与区域规划		√	√	√							
	土地资源评价		√	√	√							
	土地经济学		√	√	√							
	城乡规划原理		√	√	√							
	计量地理学		√	√	√							
	中国经济地理		√		√							
	冰冻圈科学概论		√	√	√							
	城市地理学		√	√	√	√						
	规划CAD		√	√	√							
	国土空间规划		√	√	√	√						
专业选修类	旅游地理与旅游规划		√		√	√				√		
	城市总体规划		√	√	√							
	生态环境规划		√		√	√				√		
	土地管理学		√	√	√							
	土地利用规划		√	√	√							
	遥感数字图像处理		√	√	√							
	中国自然地理		√	√	√							

	专业英语		√	√	√							
	城市气候学 (全英文)		√	√	√		√					
	城乡规划空间分析技术		√	√	√		√					
	气候变化科学概论		√	√	√							
	城市化与可持续发展		√	√	√	√	√					
	学术论文写作		√	√	√	√						
	不动产评估											
	城市与区域发展专题讲座		√		√	√				√		
综合 实践 环节	中国近现代史纲要实践	√		√								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	√		√								
	军训								√			
	暑期社会实践			√					√		√	√
	毕业实习			√							√	√
	毕业设计(论文)					√					√	√
	劳动			√		√			√			
	创新创业训练			√		√			√			
	自然地理综合实习			√	√				√			
	GIS软件综合实习			√	√	√						
	人文地理综合实习			√	√	√						
	城乡规划空间分析技术应用实习			√	√	√			√			
	计量地理综合实习			√	√	√						
	地质学与地貌学实习			√	√							
	规划CAD实习			√	√	√						
	遥感软件综合实习			√	√	√						
国土空间规划实习			√	√	√							

#### 四、课程体系关联图





## 五、专业核心课程和特色课程

### (1) 核心课程

高等数学、线性代数、概率统计、大学物理、地球科学导论、自然地理学、人文地理学、经济地理学、地理信息系统原理、地质学与地貌学、气象气候学、区域分析方法、地图学、资源学概论、中国经济地理、遥感原理、规划 CAD、计量地理学、城乡规划原理、区域分析与区域规划、土地资源评价、国土空间规划、城市地理学。

### (2) 特色课程

城市气候学、资源学概论、国土空间规划、土地利用规划、城乡规划空间分析技术、城市化与可持续发展、气候变化科学概论、冰冻圈科学概论、城市与区域发展专题讲座。

## 六、综合实践教学环节

中国近现代史纲要实践、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、军训、暑期社会实践、毕业实习、毕业设计(论文)、劳动、创新创业训练、自然地理综合实习、GIS 软件综合实习、遥感软件综合实习、人文地理综合实习、规划 CAD 实习、计量地理综合实习、地质学与地貌学实习、城乡规划实习、国土空间规划实习、城乡规划空间分析技术应用实习。

## 七、毕业学分要求及学分数分配

毕业学分要求及学时占比具体见下表。

毕业学分要求及学分数分配表

课程类别	课程性质	学分 (含实验学分)	占总学分比例(%) (含实验学分占总学分比例)	学时 (含实验学时)	占总学时比例(%) (含实验学时占总学时比例)
通修课程	必修	57(4)	34.54(2.42)	1154 (72)	40.04(2.50)
通识课程	选修	10(0)	6.06(0)	160 (0)	5.55(0)
学科基础课程	必修	25(4)	15.15(2.42)	400 (62)	15.15(2.15)
专业主干课程	必修	29(2.5)	17.58(1.52)	464 (40)	13.88(1.39)
专业选修课程	选修	15(3.5)	9.09(2.12)	240 (56)	8.33(1.94)
综合实践环节	必修	27(27)	16.36(16.36)	432 (432)	14.99(14.99)
	选修	2(2)	1.21(1.21)	32 (32)	1.11(1.11)
合计		<b>165(43)</b>	100(26.06)	<b>2882 (694)</b>	100(24.08)

## 八、就业与职业发展

人文地理与城乡规划专业的学生主要学习高等数学、线性代数、概率统计、大学物理、人文地理学、自然地理学、经济地理学、地理信息系统原理等基础课程，计量地理学、规划 CAD、遥感原理等技能课程，以及区域分析与区域规划、城市规划原理、土地资源评价、国土空间规划等应用型课程。本专业主要培养具备人文地理与城乡规划的基本理论、知识和技能，具有创新意识和实践能力，接受严格科学思维训练和良好的专业技能训练，立足于宏观、中观区域城乡规划与土地规划、管理，从事城乡规划与建设、区域社会经济发展规划、土地评估与利用、国土空间规划的研究、教

学、技术开发、实践应用的高素质复合型专业人才。

因此，该专业培养的学生，可在自然资源、住建、气象、农业、水利、交通、测绘、环境等行政管理部门，城乡规划设计研究院、土地勘测规划院、土地整理复垦开发中心等事业单位，高等院校与中小学校等教育机构，城乡规划、土地规划、不动产评估、GIS与RS数据分析等企业，从事资源调查与评价、地理数据分析、地理学教学、城市规划与村镇规划、国土空间规划、土地利用规划、不动产估价、旅游资源开发利用等方面的管理与技术研发工作。

### **九、学制与学位**

**标准学制：**四年

**修业年限：**三至六年

**授予学位：**理学学士学位。

### **十、专业教学计划运行表（附后）**